

新时期的教育资源配置与教育创新

——2016年中国教育学会教育经济学分会常务理事會综述

成刚, 周涛

2016年中国教育学会教育经济学分会常务理事會暨学术研讨会于2016年12月4日—5日在哈尔滨召开。会议由中国教育学会教育经济学分会主办, 东北林业大学承办。教育经济学分会荣誉理事长、北京师范大学首都教育经济研究院院长王善迈教授, 教育经济学分会理事长、北京师范大学教育学部教育经济研究所所长杜育红教授以及三十余位常务理事出席会议。

会议围绕着新时期教育资源配置与教育创新这一主题展开, 与会学者在我国高校“双一流”的建设与内涵式发展、高校教师发展现状与收入不平等、教育资源的优化、大学生就业和创业情况四个方面进行了广泛、深入的研讨和交流。

一、我国高校“双一流”的建设与内涵式发展

在“211”和“985”工程等一批重点建设项目的支持下, 我国高等教育取得了长远的发展, 与此同时也存在着一些不足。为进一步提升我国高等教育实力的“双一流”战略将影响未来半个世纪中国高校的发展, 鉴于“双一流”仍处于建设初期, 许多战略性的关键问题仍需深入研讨。

国家教育发展研究中心韩民副主任从政策角度对“双一流”体制机制建设进行了评价, 并提出了四点思考建议: 第一, “双一流”的边界具体如何界定, 如何看待和参考国内外不同的高校排名; 第二, “双一流”的建设如何从资源配置的角度引进竞争机制; 第三, “双一流”的建设如何通过不同路径提升中国高校的整体竞争力和国际影响力; 第四, “双一流”建设的项目效果应如何评估, 如何建立清晰、具体的评估体系。他进一步提出, 教育经济学分会应为“双一流”建设提供更多的理论支撑。

[收稿日期] 2016-12-18

[作者简介] 成刚, 北京师范大学教育学部教育经济研究所, 电子邮箱地址: cg@bnu.edu.cn; 周涛, 北京师范大学教育学部, 电子邮箱地址: 462205748@qq.com。

理事长杜育红教授深入分析了高等学校内涵式发展,认为高等学校过去在外延发展、评价和结构等方面存在泡沫,因此在“双一流”高校的建设过程中应“挤泡沫”,“提质量”。以哈佛大学为例,杜育红教授提出了财事结合、权责利统一、以教学为主配置人力资源、以成本为基配置科研资源、以需求为上配置服务资源等五条基于内涵发展的大学资源配置逻辑,对高水平大学的建设提出了设想。

二、高校教师发展现状与收入不平等

在“双一流”建设过程中,一流的师资队伍既是首当其冲的建设目标,同时也是必要的条件保证。我国高等教育规模大、层次多,教师队伍情况复杂,理清关键问题,是研究人员面临的重要课题。

北京师范大学胡咏梅教授认为高校教师的薪资水平的合理与稳定在“双一流”建设过程中起着重要作用。她利用国外学者对世界28国人均GDP和高校教师收入的对比发现,2008年中国高校教师人均收入排名倒数第三。选取中国和加拿大两所高校的教师人均收入比较后发现,中国案例高校的教师收入存在明显的职级和学科差异。

华中科技大学沈红教授从薪酬生活、自我认知、教育理念改革三个方面阐述了我国高校教师的发展现状,并提出我国高校教师面临着薪资水平较低、同地区高校收入差异较大、实际收入低于预期等问题。同时,在自我认知和社会认知方面,高校教师的社会认知普遍为中等偏下水平。

三、教育资源的优化配置

虽然近年来我国不断加大教育投入,教育经费不足状况得到极大的改善,但教育资源配置的公平与效率仍有待提高,教育投入稳定增长机制和多元化筹资体制不够明确。

荣誉理事长王善迈教授对高等教育的资源配置现状进行了分析。王善迈教授认为在教育资源的分布上,有关管理部门已经在向西部和偏远地区倾斜,尽量避免了教育经费分配的马太效应;在学科设置方面,应根据社会的发展趋势和学科特点,对不同学科的存在或发展进行深度的探讨;在人才培养方面,高校普遍更加重视科研,因为科研项目为教师带来了更多的社会声望和实际收益,应回归到“传道、授业、解惑”的办学本质。

北京师范大学袁连生教授探讨了义务教育经费“省级统筹”问题。他回顾了1993年教育纲要中第一次出现“统筹”一词到2016年“新机制”将“省级统

筹”作为一个特定名词的历史。对各省的落实文件进行研读后发现，中央提出的“省级统筹”只在少数省级政府的文件中得到了落实。袁连生教授还指出，由于我国不同省份内部经济发展差异导致的区县间财力均衡水平不同，省级统筹的具体作用要分离出来有一定难度。

南京师范大学叶忠教授分析了义务教育阶段的社会投入，并把社会投入分为家庭投入、社会捐赠和民间社会投入三部分。叶教授重点分析了社会捐赠投入主要来源于交易性捐赠、同情性捐赠和回报性捐赠。交易性捐赠更多作为一种企业或社会团体获得教育机会的手段；同情性捐赠可以快速使得特定地区获得大量社会资源，但会陷入所得非所需的矛盾中；回报性捐赠则更多发生在高等学校当中，在义务教育阶段学校接受回报性捐赠的比例较小。

四、大学生的就业、创业情况以及相关的研究

“大众创业、万众创新”正成为我国新常态经济发展的引擎之一。作为人才培养重要基地的大学如何帮助和指导学生更加多元化的择业、更好的创业，是新时期的重大理论和实践问题。

北京科技大学曲绍卫教授对本校大学生创业的实践进展进行了理性思考和评价，提出创业不能盲目跟风，要结合自身条件、阅历以及经验进行考量。曲绍卫教授认为，创业不是一条捷径，大学生在选择创业时应综合考虑管理能力、专业技能、融资手段和导师指导水平四个方面的因素。

华中师范大学叶庆娜老师系统梳理了《教育与经济》杂志中与就业、创业相关的文章。2013年后，有关就业与创业的研究明显增加，近年来多集中于就业与创业的特征、趋势、影响因素、区域比较和收益。

(责任编辑：孙志军 责任校对：孙志军 胡咏梅)

(上接第 19 页)

but recent research has underscored the importance of cognitive skills for economic growth. This result shifts attention to issues of school quality and, in that area developing countries have been much less successful in closing the gaps with developed countries. Without improving school quality, developing countries will find it difficult to improve their long run economic performance.

Key words: human capital; economic growth; cognitive skill; school attainment

(责任编辑：孟大虎 责任校对：孟大虎 孙志军)